**ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III SP „ATENA”**

**- wyciąg ze Statutu Szkoły**

**Art.53.**2. W klasach I - III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

Ocena opisowa jest ustną bądź pisemną informacją nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Jest ona świadectwem postępu i wysiłku dziecka:

1) śródroczna ocena opisowa zawiera zalecenia dla ucznia dotyczące postępów w edukacji, w rozwoju społeczno- emocjonalnym. Zawiera wskazówki, w jaki sposób uczeń samodzielnie może pokonać trudności w nauce. Przekazuje się ją w czasie konsultacji indywidualnych z rodzicami/opiekunami prawnymi;

2) roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Obszary aktywności, które powinny być brane pod uwagę w ocenie opisowej dla

klas I – III:

1) postępy ucznia w kształceniu:

1. umiejętności mówienia i słuchania;
2. umiejętności czytania;
3. umiejętności pisania;
4. umiejętności matematyczne;

2) zainteresowania i umiejętności przyrodnicze;

3) aktywność artystyczna i ruchowa;

4) postępy ucznia w rozwoju emocjonalnym i społecznym;

5) osobiste osiągnięcia i sukcesy ucznia;

6) możliwości i predyspozycje ucznia w opanowaniu danego obszaru wiedzy;

7) zaangażowanie ucznia i wkład pracy w procesie edukacji;

8) umiejętność rozwiązywania problemów.

4. W bieżącym ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów stosuje się niżej

podane określenia i oznaczenia oraz pieczątki motywujące:

1) w klasie I w pierwszym półroczu nauczania stosuje się czterostopniową skalę ocen:

1. WSPANIALE - oznaczono symbolem +A;
2. BARDZO ŁADNIE - oznaczono symbolem A;
3. DOBRZE - oznaczono symbolem B;

d) UWAŻAJ - oznaczono symbolem C;

2) w klasie I w drugim półroczu nauczania stosuje się pięciostopniową skalę ocen:

1. WSPANIALE - oznaczono symbolem +A;
2. BARDZO ŁADNIE - oznaczono symbolem A;
3. DOBRZE - oznaczono symbolem B;
4. UWAŻAJ - oznaczono symbolem C;

e) POSTARAJ SIĘ - oznaczono symbolem D;

3) w klasie II w pierwszym i drugim półroczu nauczania stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

1. WSPANIALE - oznaczono symbolem +A;

b) BARDZO ŁADNIE - oznaczono symbolem A;

c) DOBRZE - oznaczono symbolem B;

d) UWAŻAJ - oznaczono symbolem C;

1. POSTARAJ SIĘ - oznaczono symbolem D;
2. PRACUJ WIĘCEJ - oznaczono symbolem E;

4) w klasie III, aby ułatwić uczniom przejście z I do II etapu kształcenia, zastępuje się oceny

literowe ocenami cyfrowymi:

1. WSPANIALE - oznaczono symbolem +A zamienia się na celujący - 6;
2. BARDZO ŁADNIE - oznaczono symbolem A zamienia się na bardzo dobry - 5;
3. DOBRZE - oznaczono symbolem B zamienia się na dobry - 4;
4. UWAŻAJ - oznaczono symbolem C zamienia się na dostateczny - 3;
5. POSTARAJ SIĘ - oznaczono symbolem D zamienia się na poprawny - 2;
6. PRACUJ WIĘCEJ- oznaczono symbolem E zamienia się na niedostateczny - 1.

**Art. 54.** 1.W klasie I wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i

rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych na poszczególnych poziomach oceniania oraz kryteria ich ustalania określa nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania:

1) wymagane umiejętności edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych muszą być rozpisane w I semestrze na 4 poziomach oceniania, zgodnie z art. 53 ust.4 pkt 1 niniejszego statutu, a w II semestrze na 5 poziomach oceniania, zgodnie z art. 53 ust.4 pkt 2 niniejszego statutu.

2. Nauczyciel po dokładnej analizie osiągnięć uczniów w klasie I przygotowuje dla

danego zespołu program nauczania dla klasy II zawierający wymagania edukacyjne i umiejętności z poszczególnych edukacji;

1) wymagane umiejętności edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych muszą być rozpisane na 6 poziomach oceniania, zgodnie z art. 53 ust.4 pkt 3 niniejszego statutu.

3. Nauczyciel po dokładnej analizie osiągnięć uczniów w klasie II przygotowuje dla

danego zespołu program nauczania dla klasy III zawierający wymagania edukacyjne i umiejętności z poszczególnych edukacji;

1) wymagane umiejętności edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych muszą być rozpisane na 6 poziomach oceniania, zgodnie z art. 53 ust.1 pkt 2, ust.4 pkt 4 oraz art.55 ust.10 niniejszego statutu.

4. Nauczyciel przygotowany program nauczania dla danego zespołu uczniów

przedstawia do akceptacji dyrektorowi szkoły w terminie ustalonym w szkolnym harmonogramie.

5. Po pisemnej akceptacji dyrektora szkoły – nauczyciel zobowiązany jest

przedstawić program nauczania na pierwszym zebraniu rodzicom/prawnym opiekunom uczniów.